

INTRALeAd

Kompetenzaufbau und Netzwerkarbeit im Thüringer Wasser-Innovationscluster

Zertifikatsprogramm Nachhaltigkeit



Im Zertifikatsprogramm werden Studierende und Promovierende strukturiert an eine **kritische, interdisziplinäre** Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der Nachhaltigkeit herangeführt. Das Zertifikat bietet einen Raum, die **normativen Voraussetzungen** heutiger Nachhaltigkeitsdiskurse zu hinterfragen, disziplinäre Identitäten zu reflektieren und **Kooperation** über die Grenzen verschiedener **Wissenschaftskulturen** hinweg einzuüben. Die Teilnehmer/-innen setzen sich u.a. mit der Rolle **technologischer** und **sozialer Innovationen** in gegenwärtigen Transformationsprozessen auseinander, analysieren die komplexen **Wechselwirkungen** von Technologie, Natur und Gesellschaft und erkunden eigene **Handlungspotenziale**.

- ➔ aktuell über 30 Einschreibungen in das Zertifikatsprogramm
- ➔ über 350 Teilnahmen an 15 Sitzungen der Ringvorlesung
- ➔ Verankerung des ThWIC in der regionalen BNE-Landschaft



ThWIC Lecture Series



Die ThWIC Lecture Series dient als zentrale Plattform des **Austauschs** zwischen den Teilprojekten des Clusters. In der Veranstaltungsreihe werden **aktuelle Forschungsarbeiten** präsentiert, **neue Themen** für ThWIC erschlossen und **Netzwerke** in Wissenschaft und Praxis aufgebaut. Die Lecture Series widmet sich einerseits bereits etablierten Clusterthemen wie z.B. **Water & Data**, neue Technologien für die **Wasseraufbereitung** oder **Nachhaltigkeit**, erschließt andererseits aber auch neue Themen wie z.B. **Water Literacy**, **soziale Innovationen** und **Wassergeschichte**. Praxisorientierte Beiträge aus Verbänden und Unternehmen geben wichtige Impulse zu **Transfer- und Impactmöglichkeiten** des Clusters.

- ➔ bislang 13 Beiträge aus Theorie und Praxis
- ➔ Beteiligung fast aller Innovationsfelder des Clusters
- ➔ Herstellung von Sichtbarkeit für ThWIC und seine Themen



Schlüsselerkenntnisse

- **hoher Bedarf** an Angeboten zu Nachhaltigkeit (v.a. beim wissenschaftlichen Nachwuchs), ThWIC füllt eine Lücke in Jena
- **kritisch-partizipativer** Ansatz der Bildungsangebote stärkt Motivation und langfristiges Interesse an Transformationsthemen
- die im Cluster bereits vorhandene **Expertise** ist anschlussfähig an **Trend- und Zukunftsthemen** aus äußerst verschiedenen Feldern
- Aufbau Cluster-übergreifender **Lernprozesse** wird durch geringe **Ressourcen** der Akteure und unterschiedliche **Beteiligungskulturen** erschwert
- unerwartete **Synergiepotenziale** mit thematisch verwandten Projekten und Maßnahmen im Cluster werden bislang noch nicht gut genutzt
- Spannungen zwischen **Verwertungsinteressen** und **emanzipatorischem Anspruch** der Bildungsangebote müssen bearbeitet werden